

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовьте конспект по данной теме, придерживаясь следующего плана:

- Понятие и цели образования;
- Функции образования;
- Основные принципы образования;
- Тенденции в развитии образования;
- Элементы системы образования в РФ;
- Пути получения образования в РФ.

Образование — целенаправленная познавательная деятельность по получению знаний, умений и навыков, их совершенствованию.

Цели образования:

- приобщение к достижениям цивилизации
- сохранение культурного достояния
- развитие качеств личности, необходимых её и обществу для включения в социально значимую деятельность

Функции образования:

- **культурная** — трансляция культуры в обществе, её накопление, хранение, передача последующим поколениям, передача социального опыта (знаний, ценностей, норм);
- **социальная** – социализация личности, формирование у молодого поколения ценностных ориентаций;
- **информационная** – обеспечение человека системой знаний и умений, необходимых для успешной деятельности
- **профессиональная** — подготовка специалистов различной квалификации.

Основные принципы образования:

- **демократизация**-ликвидация монополии государства в образовании, максимальная передачи власти на местах, самостоятельность образовательных учреждений;
- **компьютеризация** — использование современной информационной техники и технологий;
- **интеграция** – взаимосвязь всех элементов системы образования;
- **интернационализация** – единая система образования для разных стран, знакомство с системами образования, активный обмен учащимися, изучение опыта других стран;
- **гуманизация** -особое внимание уделяется личности, её интересам, запросам, индивидуальным особенностям и способностям;

- **гуманитаризация** – усиленное внимание к гуманитарным и общественным дисциплинам (истории, социологии, политологии, правоведению, литературе, языкам и др.)
- **профилизация** – первичная профессиональная ориентация
- **единство** федерального образования приправе на своеобразии образования национальных и региональных культур;
- **общедоступность**;
- **адаптивность** системы образования к потребностям обучаемых;
- **светский характер** образования в государственных учреждениях (образование отделено от церкви);

Тенденции в развитии образования:

- соответствие мировому уровню общей и профессиональной культуры
- переход к непрерывному образованию (самосовершенствование на протяжении всей жизни, ликвидация пробелов, переподготовка в связи с меняющимися условиями)
- развитие компетентности, являющейся основой конкурентоспособности, усиление практической направленности образования
- возрастание роли образования в формировании гражданской позиции
- повышение роли образования в развитии творческого потенциала личности

Элементы системы образования в РФ.

- **Дошкольное образование** (ясли, сад).
- **Общее образование** (школы, гимназии, лицеи)
 - начальное (1-4 классы)
 - основное (неполное среднее) – 5- 9 классы;
 - среднее (полное) – 10-11 классы.
 - дополнительное
- **Профессиональное образование**
 - среднее (профессиональные лицеи, колледжи, техникумы)
 - высшее (вузы : институты, университеты, академии)
 - а) бакалавриат
 - б) магистратура
- **Дополнительное образование** (дома школьников, творчества юных, институты повышения квалификации и т.д.)

Одна из важнейших задач образования – обеспечение условий для непрерывного образования, охватывающего всю жизнь человека. Это необходимо для достижения гармоничного развития личности в современную эпоху.

В России имеются учебные центры (курсы, институты усовершенствования и переподготовки), занятия в которых направлены в основном на

совершенствование профессиональной квалификации людей различных специальностей (строителей, врачей, учителей, работников телевидения и др.).

В нашу эпоху важным средством непрерывного образования является дистанционное обучение через Интернет. Оно способно предоставить равные возможности для получения образования высокого уровня всем желающим, независимо от места их проживания, возраста и т. п.

В систему образования входят:

- дошкольные образовательные учреждения
- школы
- средние (профессионально-технические) учебные заведения
- высшие учебные заведения
- специальные (коррекционные) учреждения для детей с отклонениями в развитии
- учреждения дополнительного образования
- учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.

Пути получения образования в РФ:

- **Основной путь** – обучение в учебных заведениях. (Формы: очная, вечерняя, заочная).
- **Образование в семье** (при наличии соответствующих условий).
- **Самообразование** – самостоятельное приобретение знаний, умений, навыков. Его содержание определяется самим человеком, проявляющим личный интерес к приобретению знаний в области науки, техники, культуры, к познанию современных общественных отношений. Велика роль самообразования в повышении культуры личности. **Основной источник самообразования** — чтение, изучение литературы. Кроме книг, журналов, газет, самообразованию способствуют прослушивание лекций, посещение музеев, выставок, просмотр спектаклей, кинофильмов, телепередач.

Типы образовательных программ:

- **общеобразовательные** – направлены на решение задач формирования общей культуры человека, адаптации его к жизни, создание основы для осознанного выбора профессии
- **профессиональные** – направлены на повышение профессионального мастерства